МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра психологии и конфликтологии

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ Скляр П.П.
(подпись)
«__» ____02_____ 20_25_ года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Психология личности и группы»
01.03.02 Прикладная математика и информатика
«Математическое и программное обеспечение вычислительных машин и компьютерных сетей»

Разработчики:
профессор _____ Скляр П.П.
(подпись)
доцент _____ Бугеря Т. Н.
(подпись)
доцент _____ Чехова В. Е.
(подпись)
доцент _____ Пидченко С. А.
(подпись)
ст. препод. _____ Яковенко А. В.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры психологии и конфликтологии

от «_26_» ____02_____ 20_25_ г., протокол № _7_

Заведующий кафедрой _____ Бугеря Т. Н.
(подпись)

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Психология личности и группы»

Выберите один правильный ответ

1. Психология – это:
А) наука о закономерностях развития и функционирования психики как особой формы жизнедеятельности;
Б) наука о жизни и поведении человека;
В) наука о душе и характере человека.
Правильный ответ: А
Компетенции: УК-3

2. К.К. Платонов выделяет в структуре личности следующие уровни:
А) определенный комплекс коррелируемых свойств индивида, статус и социальные функции-роли, мотивацию поведения и ценностные ориентации
Б) социально обусловленные особенности, биологически обусловленные особенности, опыт, индивидуальные особенности различных психических процессов
В) темперамент, направленность, способности
Правильный ответ: Б
Компетенции: УК-3

3. Референтная группа - это:
А) группа, в которой реализует свою деятельность личность;
Б) группа, с которой у личности совпадают ценности, идеалы, установки;
В) человеческая общность, объединение людей по какому-либо признаку.
Правильный ответ: Б
Компетенции: УК-3

Установите правильное соответствие.
Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

4. Установите соответствие.

1) Психический процесс	А) потребности, интересы, способности, темперамент, характер и прочее
2) Психические свойства	Б) ощущения и восприятия, внимание и память, воображение, мышление и прочее
3) Психические состояния	В) состояния утомления, раздражительности, активности и прочее

Правильный ответ: 1-Б,2-А,3-В
Компетенции: УК-3

5. Установите соответствие.

1) Личность	А) неповторимость, уникальность свойств человека
2) Индивид	Б) отдельный представитель человеческой общности
3) Индивидуальность	В) конкретный человек, взятый в системе его устойчивых социально обусловленных психологических характеристик, которые проявляются в общественных связях и отношениях, определяют его нравственные поступки и имеют существенное значение для него самого и окружающих

Правильный ответ: 1-В,2-Б,3-А
Компетенции: УК-3

6. Установите соответствие.

1) Свойства восприятия	А) предметность, целостность, константность, структурность, осмысленность, избирательность
2) Свойства ощущения	Б) активность, направленность, широта, переключение, интенсивность, устойчивость
3) Свойства внимания	В) качество, интенсивность, длительность, пространственная локализация раздражителей.

Правильный ответ: 1-А,2-В,3-Б
Компетенции: УК-3

Установите правильную последовательность.
Запишите правильную последовательность букв слева направо.

7. Расположите в порядке возрастания потребности личности по А. Маслоу.
А) Потребность в безопасности
Б) Потребность в самоактуализации
В) Потребность в социальных отношениях
Г) Физиологические потребности
Д) Потребность в уважении, признании
Правильный ответ: Г, А, В, Д, Б
Компетенции: УК-3

8. Расположите в порядке возрастания понятия, характеризующие последовательность онтогенетического развития человека.
А) Субъект деятельности
Б) Личность
В) Индивид
Г) Индивидуальность
Правильный ответ: В, А, Б, Г
Компетенции: УК-3

9. Расположите в порядке возрастания иерархические формы направленности.
А) Интересы
Б) Влечения
В) Желания
Г) Мировоззрения
Д) Убеждения
Правильный ответ: Б, В, А, Г, Д
Компетенции: УК-3

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

10. Субъективное отражение человеком предметов и явлений объективной действительности, представляющее собой функцию мозга – это …
Правильный ответ: психика
Компетенции: УК-3

11.Понимание человеком эмоционального состояния другого человека, проявление сопереживания и сочувствия называется...
Правильный ответ: эмпатия
Компетенции: УК-3

12. Психическое состояние человека, возникающее в ответ на разнообразные экстремальные воздействия - это….
Правильный ответ: стресс
Компетенции: УК-3

13. Сложный, многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми, порождаемый потребностями в совместной деятельности. Специфическая форма взаимодействия человека с другими людьми как членами общества – это…
Правильный ответ: общение
Компетенции: УК-3

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

14. Наиболее подвижная форма отражения действительности, элементарные психические явления, включенные в более сложные виды психической деятельности, они наиболее кратковременны (от доли секунды до десятков минут) называются _____.
Правильный ответ: психические процессы / познавательные процессами / психическими процессами / познавательными процессами
Компетенции: УК-3

15. Сильное эмоциональное состояние взрывного характера, которому свойственно нарушение волевого контроля называется _____.
Правильный ответ: аффект / аффектом
Компетенции: УК-3

16. Преувеличенное развитие отдельных свойств характера в ущерб другим, в результате чего ухудшается взаимодействие с окружающими людьми называется_____.
Правильный ответ: акцентуация характера/ акцентуацией характера
Компетенции: УК-3

17. Перечислите компоненты, которые входят в структуру личности.
Время выполнения – 10 мин
Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать все перечисленные смысловые элементы:
Способности, темперамент, характер, волевые качества, направленность.

18. Опишите тип темперамента «холерик».
Время выполнения – 10 мин
Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать минимум пять смысловых элементов (обязательный минимум) из перечисленных:
Активный, общительный, экстраверт, нестабильная личность, отличается повышенной возбудимостью, резкостью и стремительностью движений, яркой выраженностью эмоциональных переживаний, несдержан, агрессивен, импульсивен, работоспособность и настроение нестабильны, цикличны.
Компетенции: УК-3

19. Охарактеризуйте тип акцентуации характера «гипертимный».
Время выполнения – 10 мин

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать минимум пять смысловых элементов (обязательный минимум) из перечисленных:
Всегда весел, разговорчив, очень энергичен, самостоятелен, стремится к лидерству, рискам, авантюрам, не реагирует на замечания, игнорирует наказания, теряет грань недозволенного, отсутствует самокритичность, им свойственна большая подвижность, активность, склонность к озорству и риску, неугомонность, общительность.
Компетенции: УК-3

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее - ФОС) *по дисциплине «Психология личности и группы»* соответствует требованиям ГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии института философии — Пидченко С. А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)